**NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2034**

**MÔN GDCD**

1. **KHỐI 6**

| TT | NỘI DUNG KIẾN THỨC | ĐƠN VỊ KIẾN THỨC | CHUẨN KIẾN THỨC KĨ NĂNG CẦN KIỂM TRA |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | **Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ** | **Hiểu thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | - Nêu được khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.  - Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Hiểu vì sao phải tự lập, ý nghĩa của tính tự lập.  - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.  - Liệt kê được các biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ. |
| 2 | **Yêu thương con người** | **Hiểu được và biết vận dụng được kiến thức của bài yêu thương con người.** | - Hiểu vì sao phải yêu thương con người.  - Nêu được những biểu hiện của yêu thương con người.  - Giải thích được vì sao mọi người phải yêu thương nhau |
| 3 | **Siêng năng kiên trì** | **Hiểu được và biết vận dụng được kiến thức của bài siêng năng, kiên trì** | - Khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì.  - Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì .  - Những việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hàng ngày.  - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.  - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. |

1. **KHỐI 7**

| TT | NỘI DUNG KIẾN THỨC | ĐƠN VỊ KIẾN THỨC | CHUẨN KIẾN THỨC KĨ NĂNG CẦN KIỂM TRA |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | **Tự Hào Truyền Thống Quê Hương** | **Hiểu Thế Nào Là tự Hào truyền thống quê hương** | - Nhận biết được một truyền thống quê hương đát nước  - Nêu được giá trị phát huy truyền thống quê hương đất nước  Nếu được ví dụ truyền trống quê hương |
| 2 | **Quan Tâm Cảm Thông Chia Sẽ** | **Hiểu được và biết vận dụng được kiến thức của bài quan tâm cảm thông sẻ chia** | Nhận biết được thế nào là quan tâm cảm thông và chia sẻ  - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. |
| 3 | **Học Tập Tự Giác Tích Cực** | - Biết góp ý nhắc nhở những bạn có biểu hiện chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. | - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  - Hiểu vì sao phải học tập tự giác, tích cực  - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực |

1. **KHỐI 8**

| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **CHUẨN KIẾN THỨC KĨ NĂNG CẦN KIỂM TRA** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **1** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | - Một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Giá trị các truyền thống.  - Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc.  - Những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc. | - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc. |
| **2** | **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | - Biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  - Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới.  - Thái độ của bản thân thể hiện sự tôn trọng, phê phán hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc | - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới.  - Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc |
| **3** | **Lao động cần cù, sáng tạo** | - Khái niệm cầu cù, sáng tạo.  - Biểu hiện của cần cù, sáng tạo.  **-** Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Rèn luyện lao động cần cù, sáng tạo. | - Nêu được khái niệm cầu cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Rèn luyện lao động cần cù, sáng tạo. |
| **4** | **Bảo vệ lẽ phải** | - Thế nào là bảo vệ lẽ phải.  - Vì sao phải bảo vệ lẽ phải.  - Rèn luyện | - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải.  - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.  - Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải; phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải |

**KHỐI 9**

| **STT** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** | **ĐƠN VỊ KIẾN THỨC** | **CHUẨN KIẾN THỨC KĨ NĂNG CẦN KIỂM TRA** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | **Chí công vô tư** | Thế nào là chí công vô tư | - Học sinh Nhận biết được thế nào là chí công vô tư,  - Phân biệt được những biểu hiện của chí công vô tư,  - Hiểu được vì sao cần phải có chí công vô tư. |
| 2 | **Tự chủ** | Hiểu được và biết vận dụng được kiến thức của bài Tự Chủ | - Hiểu được thế nào là tự chủ  - Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ  - Hiểu được vì sao con người cần phải biết tự chủ  - Có khả năng làm chủ bản thân trong học tập, sinh hoạt  - Có ý thức rèn luyện tính tự chủ |
| 3 | **Dân chủ và kỉ luật** | Học sinh bước đầu nhận biết về dân chủ và kỉ luật | -Hiểu được thế nào là dân chủ, kỉ luật; những biểu hiện của dân chủ, kỉ luật trong nhà trường và trong đời sống xã hội.  - Hiểu được ý nghĩa, mối quan hệ của dân chủ và kỉ luật |
| 4 | **Bảo vệ hòa bình** | Hiểu được và biết vận dụng được kiến thức của bài Bảo Vệ Hòa Bình | - Hiểu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình.  -Hiểu được giá trị hoà bình và hậu quả của chiến tranh, Nguy cơ chiến tranh từ đó thấy được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình, thấy được trách nhiệm bảo vệ hoà bình,chống chiến tranh của toàn nhân loại.  - Nêu được ý nghĩa của các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh đang diễn ra ở VN và trên thế giới.  - Nêu được các biểu hiện sống hoà bình trong sinh hoạt hằng ngày. |